

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D1-RART</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Regionalne aspekty rozwoju turystyki</i>
	angielskim	<i>Regional aspects of tourism development</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Stanisław Sala
<b>1.6. Kontakt</b>	(41) 349 64 02 ssala@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, laboratorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i zajęć terenowych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Regionalne aspekty rozwoju turystyki</i> (red. Gołembski G.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - Poznań 1999 <i>Regionalne aspekty rozwoju turystyki</i> (red. Jalinik M.), EkoPress, Białystok 2009 <i>Potencjał turystyczny. Zagadnienia ekonomiczne</i> , Uniwersytet Szczeciński, Zeszyty Naukowe nr 591, Szczecin 2010 (dostępne elektronicznie <a href="http://www.wzieu.pl/zn/591/ZN_591.pdf">http://www.wzieu.pl/zn/591/ZN_591.pdf</a> )
	<b>uzupełniająca</b>	Nawrot Ł., Zmyślony P., <i>Międzynarodowa konkurencyjność regionu turystycznego</i> , Proksenia, Kraków 2009 Dorocki S., <i>Tourist Regions as Places of Development of Innovativeness</i> , w: Current Issues of Tourism Research 2014, vol. 4, no 1

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykład:</i> C1- analiza celów i metod delimitacji regionów turystycznych C2 – poznanie znaczenia regionów w turystyce światowej C3 – zaznajomienie z głównymi problemami regionalnego rozwoju turystyki  <i>Laboratorium:</i> C1 – kształcenie umiejętności oceny zjawisk turystycznych C2 – ukazanie możliwości wykorzystania turystyki jako czynnika rozwoju regionalnego i lokalnego
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i>

Podstawowe pojęcia związane z terminem region turystyczny. Metody delimitacji regionów turystycznych. Typy regionów turystycznych. Makroregiony turystyczne świata. Regionalizacja turystyczna Europy. Regiony turystyczne Polski.

**Laboratorium:**

Metody oceny atrakcyjności turystycznej . Metody oceny aktywności społecznej i samorządów lokalnych w rozwoju turystyki. Zastosowanie metod oceny atrakcyjności turystycznej w praktyce – zajęcia terenowe. Znaczenie walorów środowiska przyrodniczego w rozwoju turystyki. Ocena atrakcyjności turystycznej obiektu przyrodniczego. Kulturowe aspekty rozwoju turystyki. Metodyka opracowania strategii rozwoju turystyki w regionie. Zarządzanie turystyką. Międzynarodowe i krajowe organizacje turystyczne.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wymienia kryteria delimitacji i główne typy regionów turystycznych Polski i świata. Opisuje możliwości wykorzystania turystyki jako czynnika rozwoju regionalnego	GEO2A_W05 GEO2A_W10 GEO2A_W11 GEO2A_W13
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
...U01	Przeprowadza delimitację regionów turystycznych z uwzględnieniem metod oceny atrakcyjności turystycznej	GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U11 GEO2A_U12
...		
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
...K01	Ocenia aktualne problemy społeczne i środowiskowe związane z rozwojem ruchu turystycznego w wybranych regionach	GEO2A_K01
...		

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

<b>Efekty przedmiotowe (symbol)</b>	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>																				
	<b>Egzamin ustny/pisemny*</b>			<b>Kolokwium*</b>			<b>Projekt*</b>			<b>Aktywność na zajęciach*</b>			<b>Praca własna*</b>			<b>Praca w grupie*</b>			<b>Inne zajęcia w terenie</b>		
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	x										x			x			x			x	
...																					
...U01	x										x			x			x			x	
...																					
...K01	x										x			x			x			x	
...																					

\*niepotrzebne usunąć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
W > K	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>22</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>55</b>	<b>78</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....